

PEDOMAN DOKUMENTASI

Judul : Internalisasi Nilai – Nilai Rahmatan Lil ‘Alamin Pada Sikap Toleransi Siswa SD
 Nama peneliti : Alya Rafika Syamsadea
 Dosen pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
 Subyek : Siswa Kelas V
 Nama sekolah : SDN Kemirisewu II Pandaan
 Hari / tanggal : 21, 24 – 26 Juni 2025

A. Tujuan

Untuk mengambil beberapa arsip dokumen SDN Kemirisewu II Pandaan untuk memenuhi kevaliditan data baik observasi maupun wawancara

B. Kisi – kisi pedoman observasi pada table.

No	Aspek dokumentasi	Objek dokumentasi	Keterangan
1.	Guru mengajarkan dan menerapkan kepada siswa untuk mengamalkan (senyum,sapa,salam,sopan, santun)	Dokumentasi foto dan video kegiatan siswa yang menerapkan (senyum,sapa,salam,sopan, santun)	Saat bel berbunyi siswa terbiasa mengamalkan budaya 5 S sebelum masuk kelas. dengan sebelum yang meliputi senyum, sapa, salam, sopan dan santun.
2.	Guru menerapkan kegiatan membaca alquran setiap hari bersama teman-teman	Daftar kehadiran siswa kegiatan membaca al quran yang di selenggarakan disekolah	Siswa membaca Al-Qur'an bersama sebagai rutinitas harian disekolah dengan penuh khidmat dan semangat.
3.	Guru mengajarkan kegiatan ibadah sholat berjamaah bersama teman-teman kelas nya.	Jadwal petugas sholat yang melibatkan siswa	Siswa melaksanakan sholat berjamaah dengan tertib dan khusyuk. yang dilakukan disetiap hari.

4.	Siswa menunjukkan hak dan menunaikan kewajiban dengan adil, serta mengikuti prinsip yang benar dalam setiap kegiatan sehari-hari.	Hasil proyek kolaboratif. Dokumentasi siswa yang menunjukkan kewajiban dengan adil.	Siswa menunjukkan hak dan kewajiban mereka saat pembelajaran maupun diluar kelas. siswa menghargai proses belajar dan peran guru dalam menyampaikan ilmu.
5.	Guru mengajak siswa untuk saling menghormati temannya jika ada yang berbeda suku, ras dan saling toleransi	Hasil proyek kolaboratif. Dokumentasi visual siswa menerapkan saling menghormati	Siswa menghargai perbedaan yang ada di lingkungan sekitar dan saling menghormati.
6.	Guru mengajarkan bekerja sama dengan teman yang berbeda suku, dan ras dalam kegiatan di kelas maupun sekolah, agar tercipta rasa persatuan, saling menghormati, dan kebersamaan	Hasil proyek kolaboratif. Dokumentasi visual siswa menerapkan bekerjasama	Siswa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dengan cepat, saling membantu dan berbagi tanggung jawab.
7.	Siswa menunjukkan sifat kerjasama dan saling menghormati sesama teman	kegiatan kerjasama dan menghormati teman Data kelompok setiap siswa dan keterlihatannya.	Siswa saling bekerja sama dalam membuat media dinding besar dan saling menghormati satu sama lain selama proses tersebut. dan saling menghargai
8.	Siswa menunjukkan sifat yang menerima pendapat orang jika ada temannya mengemukakan pendapat didalam kelas.	Catatan harian siswa mencakup sifat yang menerima pendapat orang.	Siswa menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat orang lain. Saat bertanya kepada guru dengan sopan dan penuh perhatian. siswa juga mengikuti kegiatan senam dipagi hari.